

VI 1974

3

0

9

TY 19-32-73

0

3

студия
ДИАФИЛЬМ



07—3—275

По заказу Министерства просвещения РСФСР

**РЕШЕНИЕ
СОСТАВНЫХ ЗАДАЧ
в 1 КЛАССЕ**

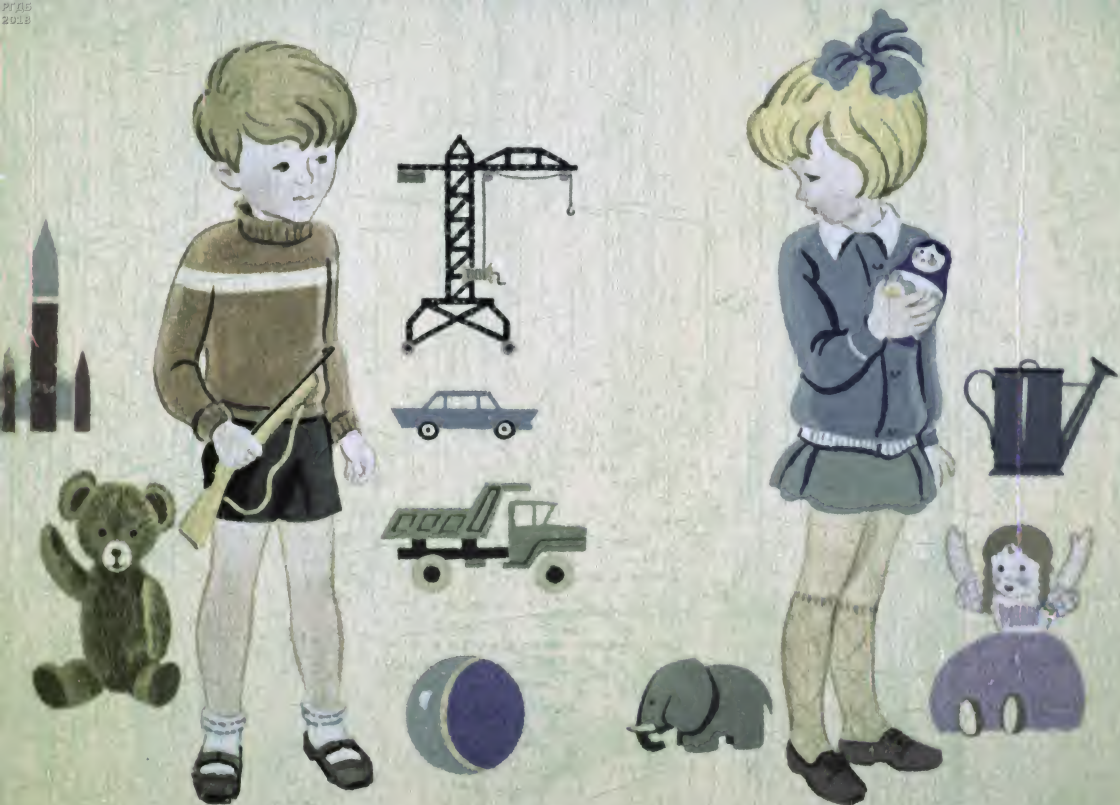
**Диафильм
по математике**

К сведению учителя.

Диафильм демонстрируется на уроках отдельными кадрами или фрагментами последовательно при изучении раздела программы «Сотня». Первый фрагмент используется при изучении темы «Нумерация», второй—на заключительных уроках этой темы. Кадры третьего фрагмента предназначены для демонстрации на уроках при изучении темы «Сложение и вычитание».

Фрагмент 1.

Подготовительные упражнения



Сколько игрушек у мальчика? Сколько у девочки?

У кого игрушек больше, на сколько?
У кого меньше, на сколько?



Составьте две задачи:

одну со словом *больше*,
другую со словом *меньше*.



Сколько всего игрушек было у детей?
Составьте задачу, которую вы сейчас решили.



4 руб



2 руб

Сколько стоит кукла? Сколько стоит кукольный сервиз? Что дороже—кукла или сервиз; на сколько? Какие ещё задачи можно составить по этим рисункам? Решите эти задачи.

К этим рисункам поставьте вопросы
и решите задачи.

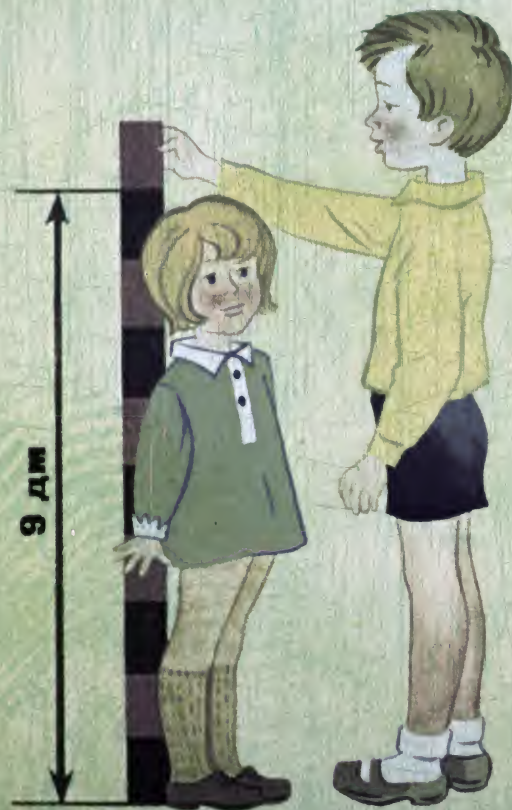




Ширина реки на 7 м меньше длины мостика. Найдите длину мостика. Составьте задачу и выражение (формулу) к ней.



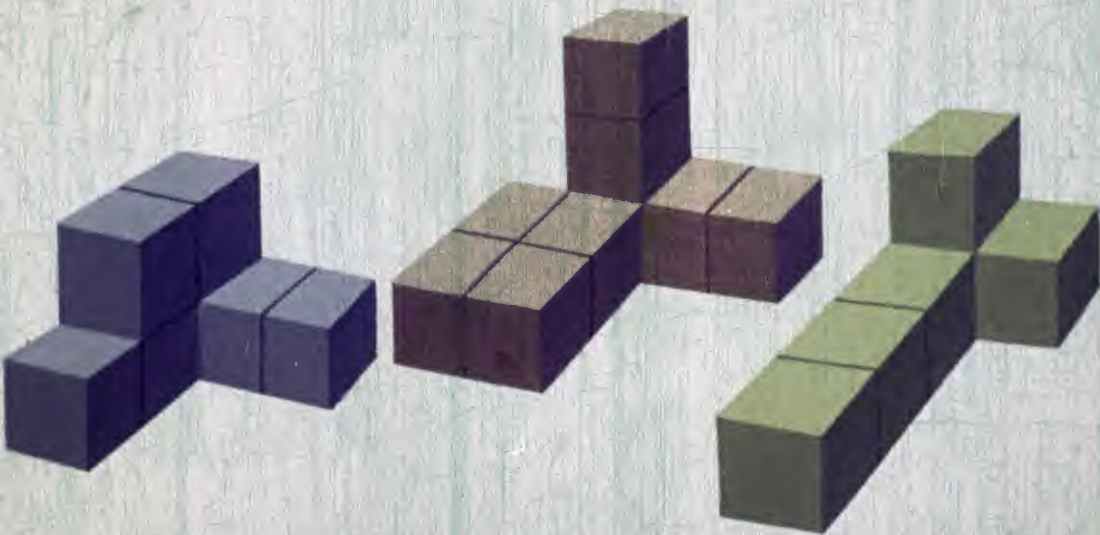
Теперь эту же задачу составьте так, чтобы вместо слова *меньше* в ней было слово *больше*. Изменится ли при этом выражение?



Мальчик на 3 дм выше девочки. Какой рост мальчика? Составьте задачу со словом **ВЫШЕ**; со словом **НИЖЕ**. Решите эти задачи.

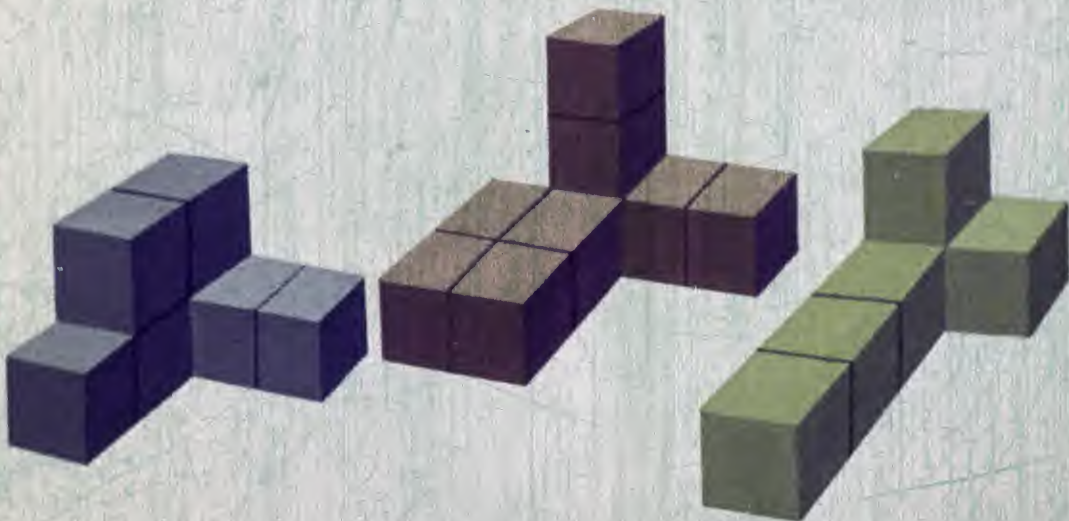


Кто из стрелков попал в цель больше всех? Кто меньше? Сколько раз поразили цель волк и заяц вместе? Подумайте, какие ещё вопросы можно поставить. Составьте и решите задачи.



Поставьте вопросы к этому изображению.
Составьте задачи и к каждой из них выражение.

$$7+9+6-(7+9)+6-7+(9+6)=(7+6)+9$$

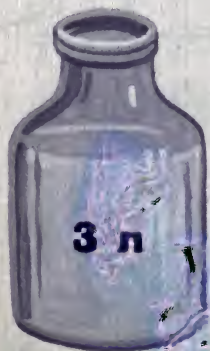


Отвечая на вопрос: «сколько разноцветных кубиков на рисунке?», мы получаем несколько выражений. Сколько действий нужно выполнить, чтобы найти значение одного выражения? Поставьте вопрос к каждому действию.

Фрагмент 2.

Представление о составной задаче

Молоко из бидона вылили в трёхлитровую банку и кастрюлю. Сколько литров молока вылили из бидона? (Что нужно знать ещё, чтобы ответить на вопрос задачи?)



В кастрюле 5 л молока.
А теперь можно узнать,
сколько молока вылили
из бидона? Составьте
выражение к задаче.
Решите задачу.



Решите задачи, у которых одно и то же условие, но разные вопросы.

Условие: из бидона в банку налили 3 л молока, а в кастрюлю—на 2 л больше, чем в банку.

Вопрос 1-й задачи: сколько литров молока в кастрюле?



Вопрос 2-й задачи: сколько литров молока в банке и в кастрюле вместе? Сколько действий нужно выполнить при решении 1-й задачи? 2-й задачи? Заметьте, что решение 1-й задачи есть часть решения 2-й задачи. Проверьте это составлением выражений.





Цена
9 руб



Цена

Радиоприёмник дороже фотоаппарата на 2 рубля. По этому условию можно составить две задачи—*простую* (в одно действие) и *составную* (в два действия). Составьте эти задачи и выражения к ним.



Корзина с апельсинами легче корзины с грушами на 3 кг. Сколько весят апельсины? Решите задачу, составьте выражения.



Найдите, сколько весят эти фрукты вместе. Составьте задачу, используя данное выражение.



$$9 + (9 - 3)$$

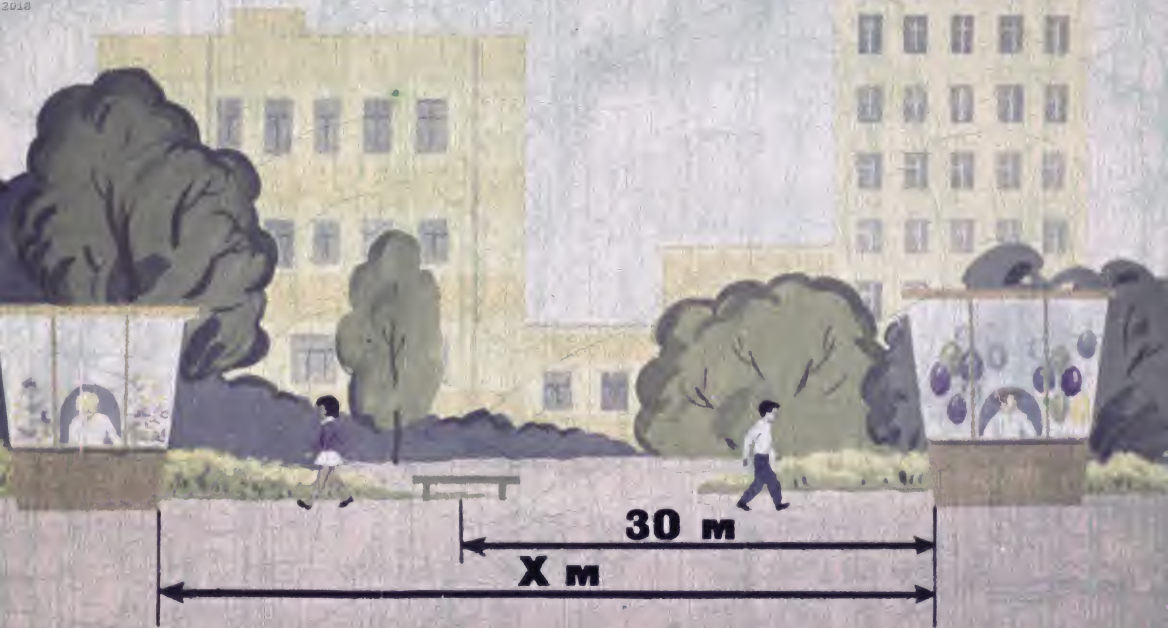
Фрагмент 3.

1999

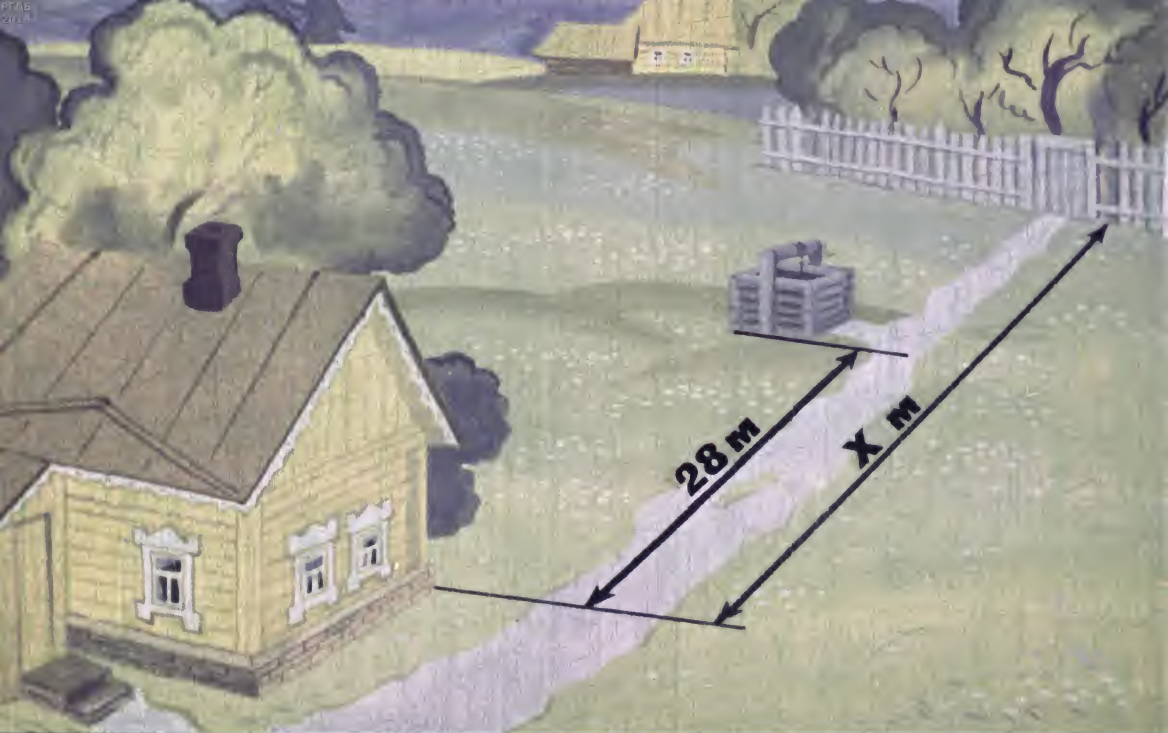
Составные задачи

На машину погрузили в два ряда ящики с фруктами. В нижнем ряду на 7 ящиков больше, чем в верхнем. Сколько ящиков погружено на машину?





Мальчик и девочка сидели на скамейке в саду. Мальчик пошёл за шарами, а девочка—за цветами. Девочка прошла расстояние до цветочной палатки на 10 м меньше, чем мальчик до палатки с шарами. Найдите расстояние между палатками.



Расстояние от дома до колодца на 12 м больше, чем от колодца до калитки сада. Найдите расстояние от дома до сада.

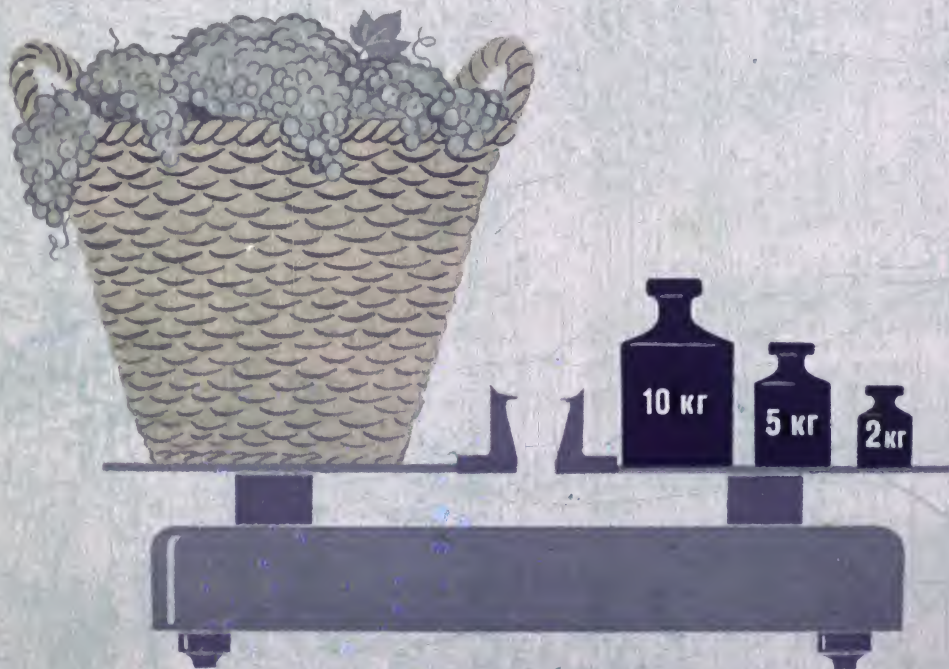


Стоя на берегу речки, мальчик пустил модель самолёта. Она перелетела через речку и опустилась на другом берегу. Над берегом модель пролетела на 3 м меньше, чем над водой. Сколько всего метров пролетела модель самолёта?



Корзина вмещает 50 кг
яблок. В неполной кор-
зине на 15 кг яблок
меньше, чем в полной.
Сколько весят все яб-
локи?

Взвесили виноград.



Сколько весят виноград и помидоры вместе?





В верхнем ящике молока на
5 бутылок больше, чем в
нижнем.

Сколько бутылок молока
привезено?



КОНЕЦ

Автор кандидат педагогических наук

А. ПЫШКАЛО

Художник

Е. СОКОЛОВА

Художественный редактор

Т. МИЛОВИДОВА

Редактор

Л. КНИЖНИКОВА

Студия „Диафильм“, 1972 г.

Москва, 101000, Старосадский пер., д. № 7

Д-267-72

Цветной 0-30